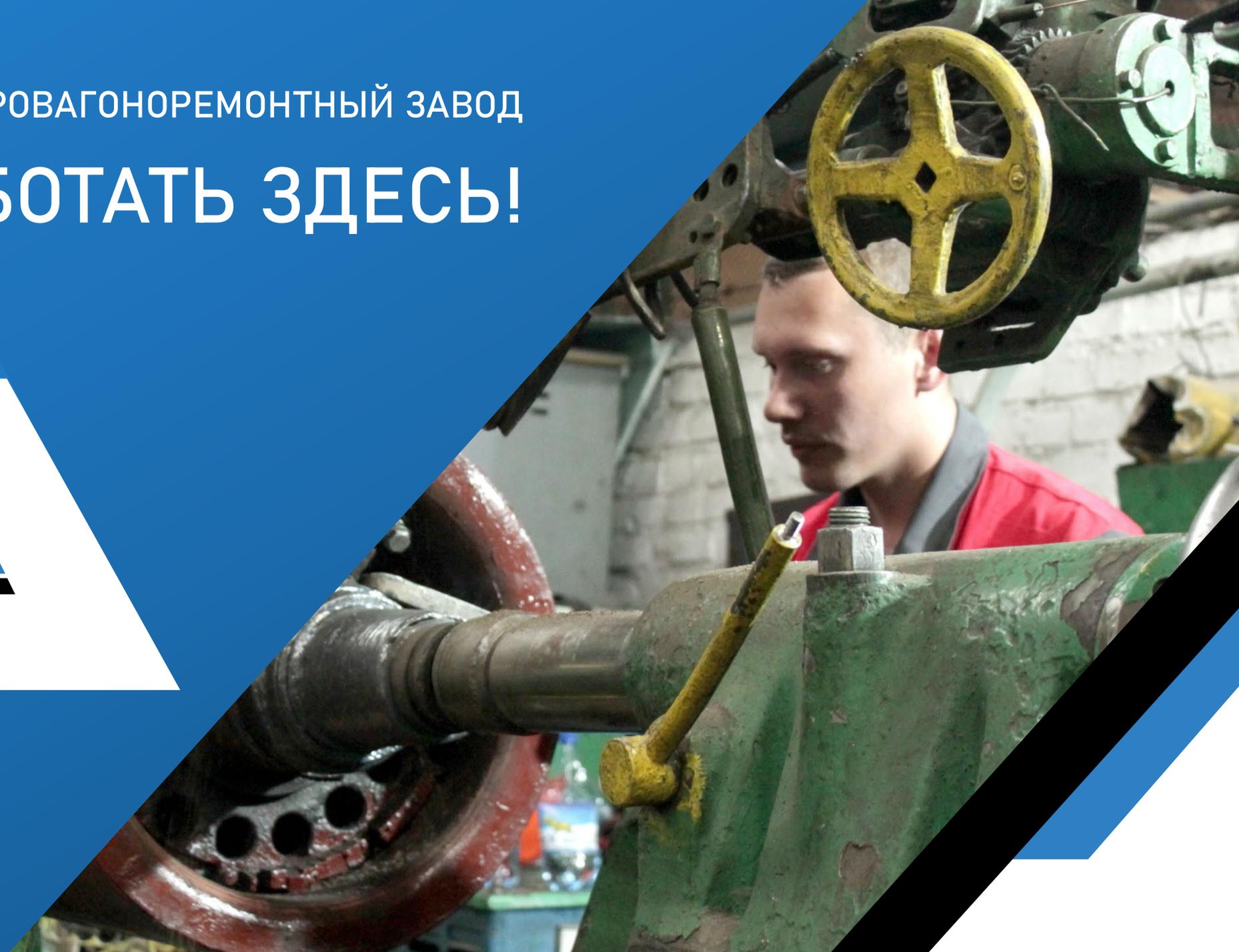
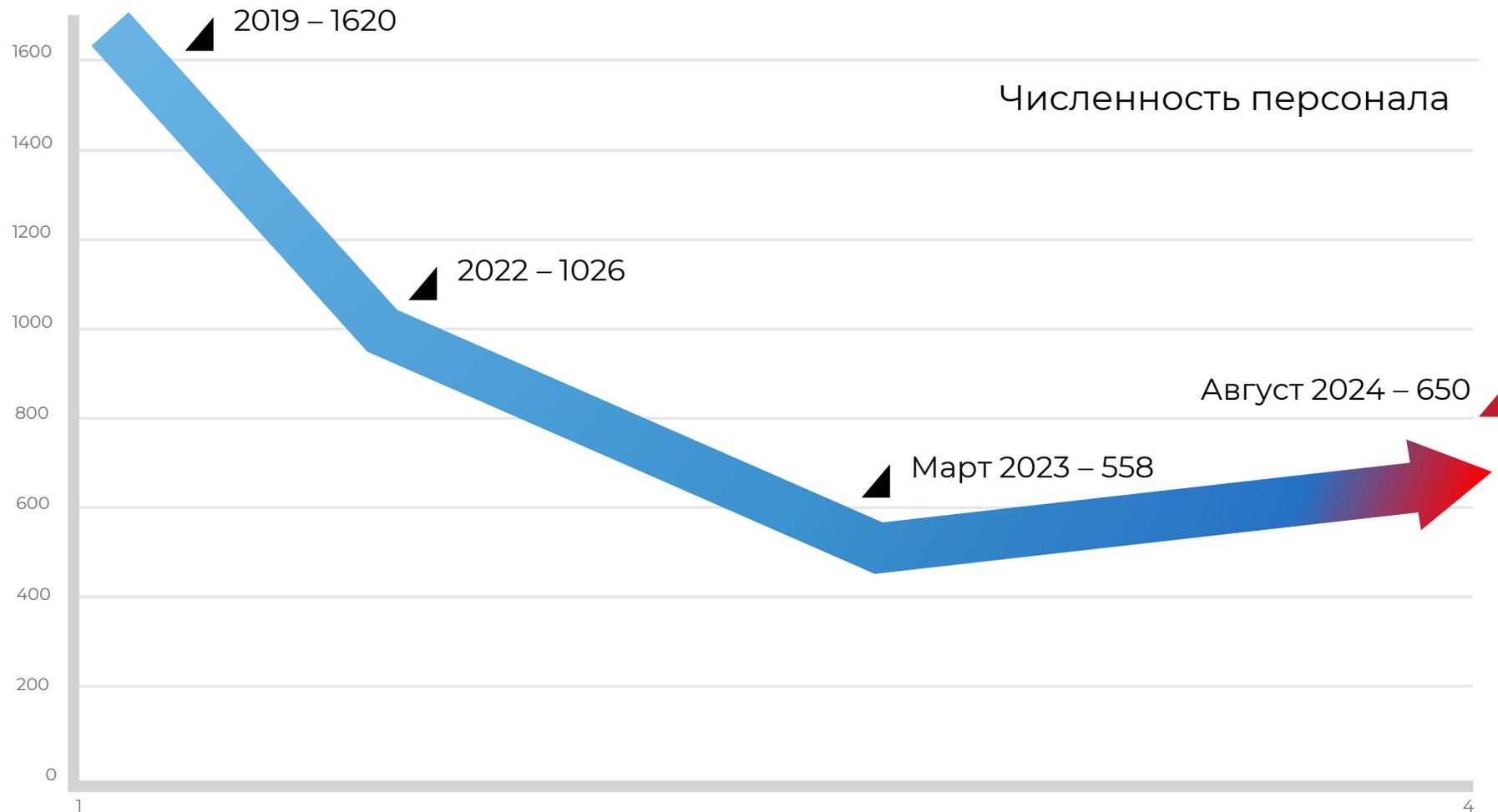


КРАСНОЯСКИЙ ЭЛЕКТРОВАГОНРЕМОНТНЫЙ ЗАВОД
НАЧНИ РАБОТАТЬ ЗДЕСЬ!



ЦЕЛЬ И УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОЕКТА



Падение численности персонала

Падение объемов производства

Негативный информационный фон

ТИПОВАЯ ОБЗОРНАЯ ЭКСКУРСИЯ

Музей истории - основные цеха, связанные единым технологическим процессом



Общее знакомство с заводом и этапами ремонтного процесса.

ЦЕЛЕВЫЕ ПРОФОРЕНТАЦИОННЫЕ ЭКСКУРСИИ

Демонстрация рабочего процесса, знакомство со специалистом



ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОЕКТА



1 ➔

Определение целевой аудитории, целей и задач проведения экскурсий для разных возрастных групп

2 ➔

Оценка потребности в проведении профориентационных экскурсий со стороны учебных заведений, г. Красноярска, готовящих специалистов по востребованным на заводе профессиям.

3 ➔

Формирование перечня цехов и подразделений для посещения экскурсантами и списка востребованных профессий.

4 ➔

Разработка технологической карты маршрутов, в которой учтены, во-первых, запросы конкретных экскурсионных групп, во-вторых, производственные возможности завода и вопросы безопасности, в-третьих, кадровые задачи самого предприятия.

5 ➔

Разработка содержания экскурсий, в ходе которых работники различных профессий рассказывают о своей профессии и показывают свою работу в реальном времени, на действующем производстве.

6 ➔

Подбор и подготовка работников предприятия, желающих участвовать в проведении экскурсий

ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

Проект «Начни работать здесь» - это профориентационные мероприятия, направленные на разновозрастные группы, объединенные общей целью: показать реальное производственное предприятие, познакомить с людьми – профессионалами своего дела, заложить и развить интерес к рабочим профессиям.

ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА	ЗАДАЧИ	ИТОГ
Младшие школьники (4-8 классы)	Дать представление о том, что такое завод, реальное производство, труд, трудовая доблесть, династии, любовь к профессии, наставничество.	Ребята видят реальное производство, воспринимают с интересом новизны - уже этот факт мы считаем положительным результатом.
Старшие школьники (9-11 классы)	Показать реальное производство, на котором основана экономика, рассказать о структуре завода, деятельности разных подразделений, специалистах и их образ-овании, возможностях профессионального развития, построения карьеры.	Ребята видят конкретное рабочее место, производственное задание, общаются с работником – получают полное и достоверное представление о профессии. Непонятное слово для них обретает реальные черты.
Студенты профильных учебных заведений	Пробудить интерес у студентов к профессии, которой они обучаются, к производству, создать позитивное отношение к работе на заводе. Реализация формулы: экскурсия - производственная практика - трудоустройство.	Студенты на начальных курсах приходят на экскурсию, знакомятся с предприятием и условиями прохождения практики, выбира-ют формат (оплачиваемая или не оплачи-ваемая практика), есть случаи трудоустрой-ства.

ПРОЕКТ «НАЧНИ РАБОТАТЬ ЗДЕСЬ» ВКЛЮЧАЕТ 11 МАРШРУТОВ



1 ➤

Обзорная экскурсия в электромашинный цех **«Технологический процесс ремонта электрических машин»**: посещение участков разборки электрических машин, ремонта остовов и якорей, изолировки секций, пропитки, ремонта вспомогательных машин, сборки тяговых электродвигателей, испытательной станции.

Экскурсию проводят начальники участков.

2 ➤

Обзорная экскурсия в кузнечно-механический цех **«Технология металлообработки»**: знакомство с видами оборудования для металлообработки. **Экскурсию проводит технолог кузнечно-механического цеха.**

3 ➤

«Знакомство с профессией. Машинист крана / крановщик»: знакомство с видами и работой кранов (мостовой, кран-балка, козловой).

Экскурсию проводят начальник участка и крановщик.

4 ➤ **«Знакомство с профессией. Дефектоскопист»:** посещение точек диагностики продукции с демонстрацией видов диагностики в электромашинном и колесно-тележечном цехах.

Экскурсию проводят начальник лаборатории неразрушающего контроля и дефектоскописты.

5 ➤ **«Знакомство с профессией. Слесарь по ремонту подвижного состава»:** посещение участков слесарных работ с демонстрацией операций.

Экскурсию проводят начальник участка, мастер участка.

6 ➤ **«Знакомство с профессией. Изолировщик»:** посещение секционного отделения электромашинного цеха.

Экскурсию проводит изолировщик.

7 ➤ **«Знакомство с профессией. Токарь и оператор станка с программным управлением»:** посещение кузнечно-механического цеха, знакомство с работой токаря и оператора станка с программным управлением с демонстрацией работы аппарата плазменной резки металла и процесса изготовления деталей.

Экскурсию проводят технолог цеха, токарь, наладчик и оператор станков с ПУ



8



«Маршрут качества»: экскурсия в лабораторию измерений, по точкам контроля качества в электромашинном цехе.

Экскурсию проводят главный метролог и заместитель начальника отдела контроля качества.

9



«Музей под открытым небом»: экскурсия по территории завода с осмотром исторических зданий цехов. Специально для студентов архитектурного факультета Сибирского федерального университета.

Экскурсию проводит сотрудник музея истории.

10



Для младшей и средней школы обзорная экскурсия **«Как живет большой завод»:** посещение музея, электромашинного цеха и вагоносборочного цеха.

Экскурсию проводит сотрудник музея истории.

11



Мастер-класс **«Проверка инструментов»** на примере работы с монометрами.

Мастер-класс проводит руководитель службы качества.



МУЗЕЙ



30
минут

Знакомство с экспозицией музея важнейшими историческими событиями повлиявшими на формирование и развитие коллектива и производства, ролью руководителей и передовиков труда.

ПАМЯТНИК ИСТОРИИ



15
минут

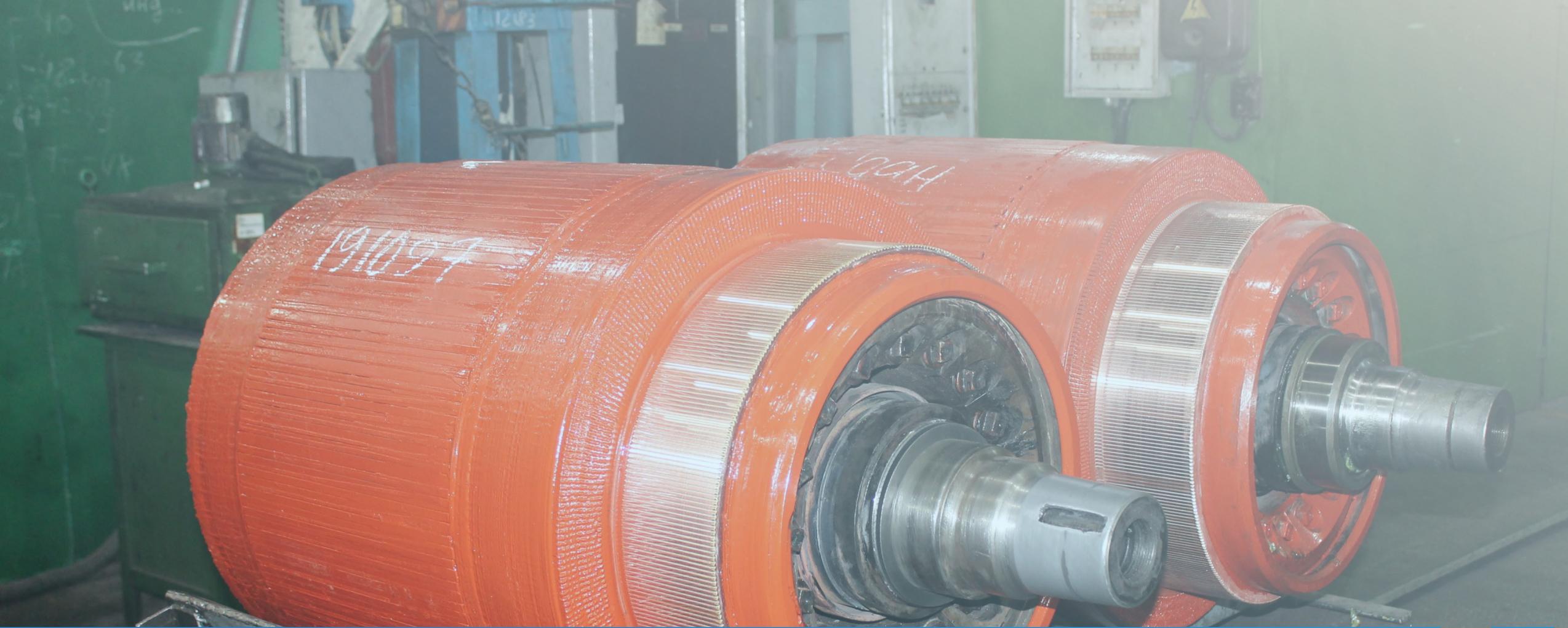
Краткий рассказ об истории здания и цеха, исторических событиях, которые происходили в его стенах. Акцент на старинной архитектуре и реконструкции здания.

ПРОИЗВОДСТВО



40
минут

Экскурсия на производство. Проводит работник цеха, подготовленный к теме экскурсии (один из руководителей цеха/подразделения, технолог, начальник участка, мастер)



МАРШРУТ: «ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС РЕМОНТА ЭЛЕКТРИЧЕСКИХ МАШИН»



МУЗЕЙ



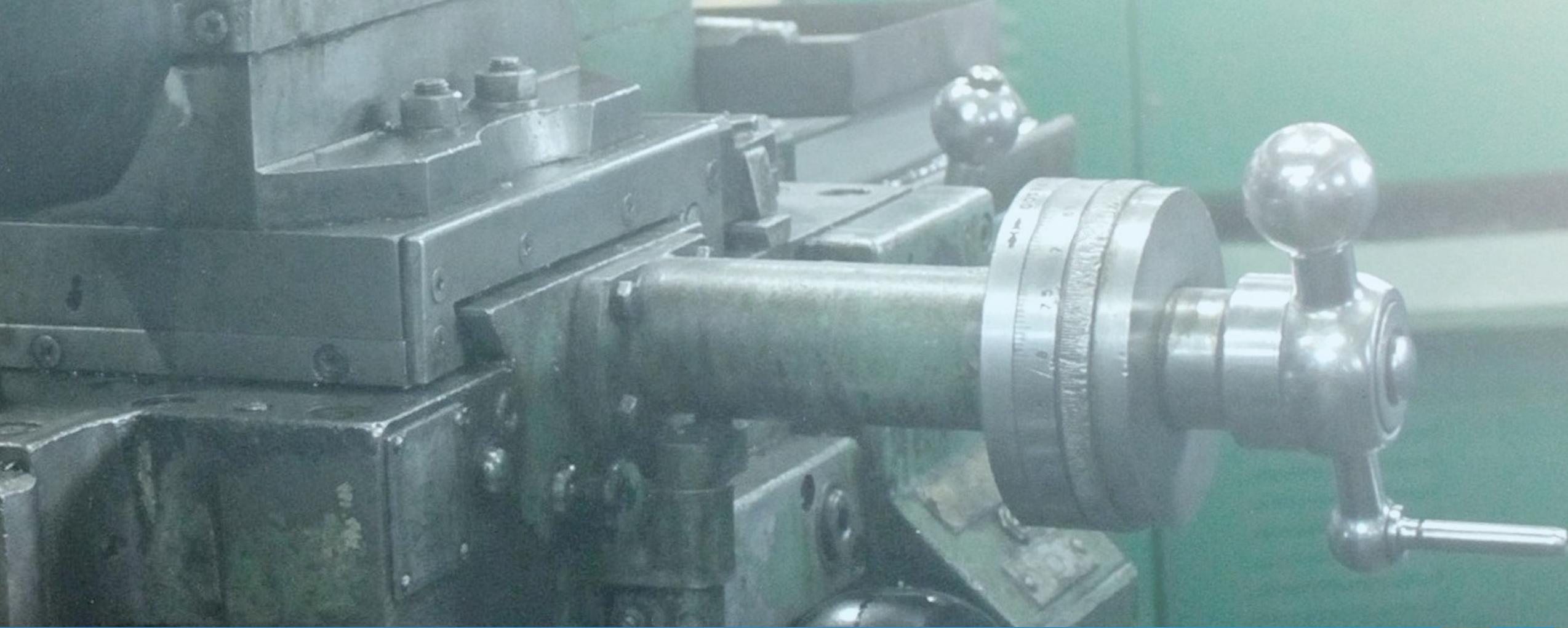
ЭКСКУРСИЯ В
ЭЛЕКТРОМАШИННЫЙ
ЦЕХ



ПОСЕЩЕНИЕ
ОСНОВНЫХ
УЧАСТКОВ РЕМОНТА



ЗНАКОМСТВО С
ПРОФЕССИЯМИ



**МАРШРУТ: «ЗНАКОМСТВО С ПРОФЕССИЕЙ ТОКАРЬ
И ОПЕРАТОР СТАНКОВ С ПРОГРАММНЫМ УПРАВЛЕНИЕМ»**



МУЗЕЙ



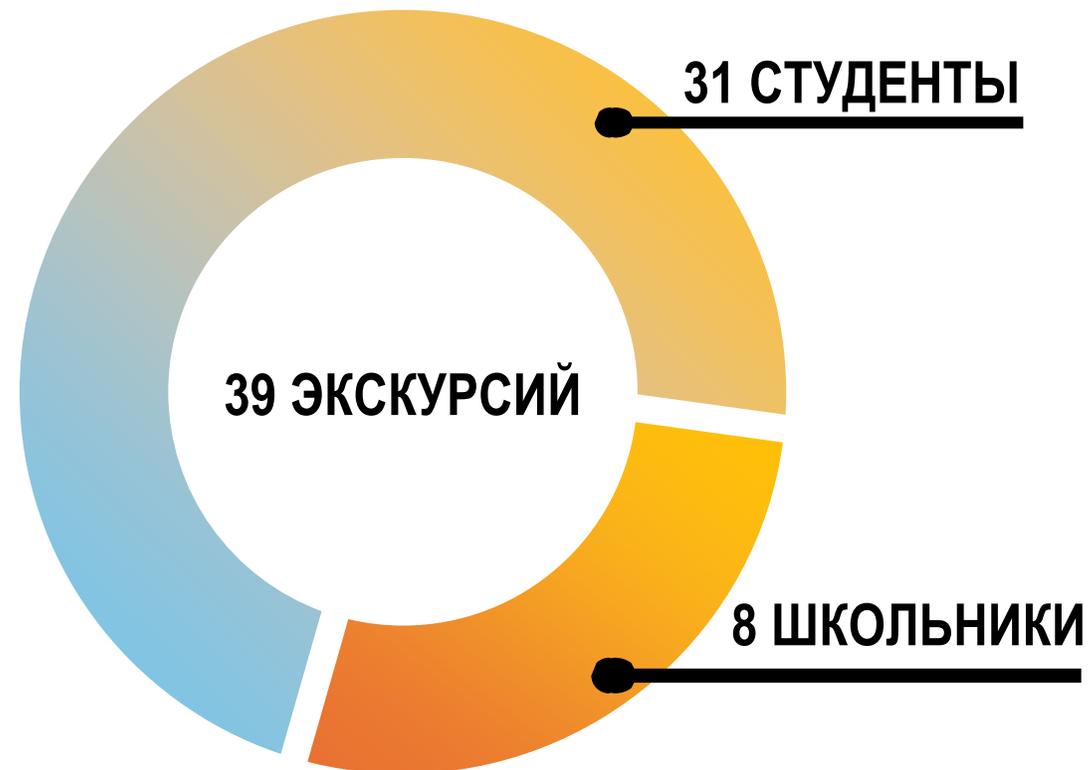
**УНИВЕРСАЛЬНЫЙ
ТОКАРНЫЙ СТАНОК**



**ТОКАРНЫЙ СТАНОК С
ПРОГРАММНЫМ УПРАВЛЕНИЕМ**

СТАТИСТИКА ПРОЕКТА

540 УЧАСТНИКОВ
С АПРЕЛЯ 2023 ПО МАЙ 2024



В проекте принимают участие 19 специалистов завода:

- начальники и заместители начальников цехов (электромашинного, вагоноборочного, аппаратного)
- технологи (кузнечно-механического, колесно-тележечного цехов)
- начальники участков и мастера (электромашинного цеха)
- руководители служб и отделов (метрологии, контроля качества, лаборатории анализа материалов и лаборатории неразрушающего контроля)
- токари, операторы станков с ЧПУ, крановщики, сварщики, изолировщики, дефектоскописты, хранитель музея.

РЕЗУЛЬТАТЫ

1

Распространение информации о жизнедеятельности завода

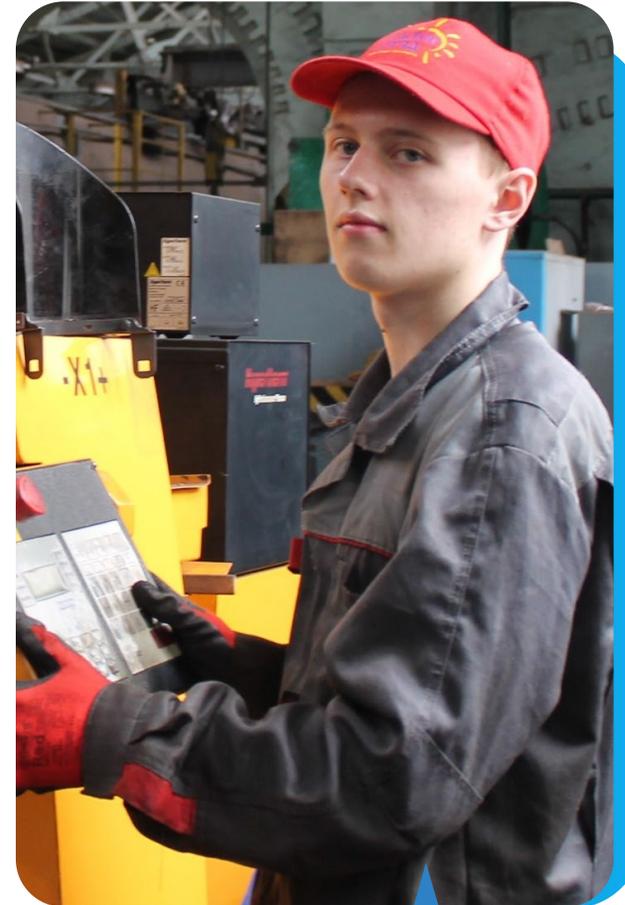
2

Завод стал активным участником профориентационных программ разного уровня:

- акции «Первые в профессии» Федерального профориентационного форума «ПроеКТОрия»,
- программы «Шаг в профессию»
- всероссийской акции «Неделя без турникетов»
- мероприятий Красноярского краевого центра профориентации и развития квалификаций

3

Углубление сотрудничества с учебными заведениями. Заключение Соглашения с Красноярским институтом железнодорожного транспорта, включающего создание базовой кафедры на производстве. Разработка проекта создания учебного центра совместно с Красноярским многопрофильным техникумом им. В.П. Астафьева.



*Ярослав Шадрин, студент КИТ им. В.П. Астафьева, токарь:
- Буду дальше учиться профессии.*



4



Активный отклик работников предприятия на возможность проявить себя гидом по профессии. Раскрытие нового потенциала.

5



Работа над формированием команды наставников молодых специалистов.

6



Рост уверенности в будущем предприятия, уважения к своему делу у работников цехов и подразделений.

Александр Дмух, мастер электромашинного цеха:

-- Важно доходчиво рассказать ребятам о будущей профессии...

ВЫВОДЫ

1



Пересмотр миссии Проекта. **«Начни работать здесь»** – не просто метод решения кадрового вопроса ЭВРЗ. Проект - помощь молодым людям, выбирающим направление своей будущей трудовой деятельности, возможность познакомиться на практике с реальным сектором экономики, увидеть технологический процесс производства продукции, организацию и условия труда, проанализировать и оценить свою готовность работать на производстве и по определенной профессии.

2



Разработка проекта создание на территории ЭВРЗ завода-музея на базе действующего производства.



