

**Музей
истории ВМЗ**



Городской округ
город Выкса
Нижегородская
область

**Образовательный проект
ProГУЛ как инструмент
формирования единого
образовательного пространства
г.о.г. Выкса Нижегородской области**

Ирина Федоровская
Менеджер по
мероприятиям музея
истории Выксунского
металлургического завода



городской
учебный
ландшафт

Музей истории ВМЗ

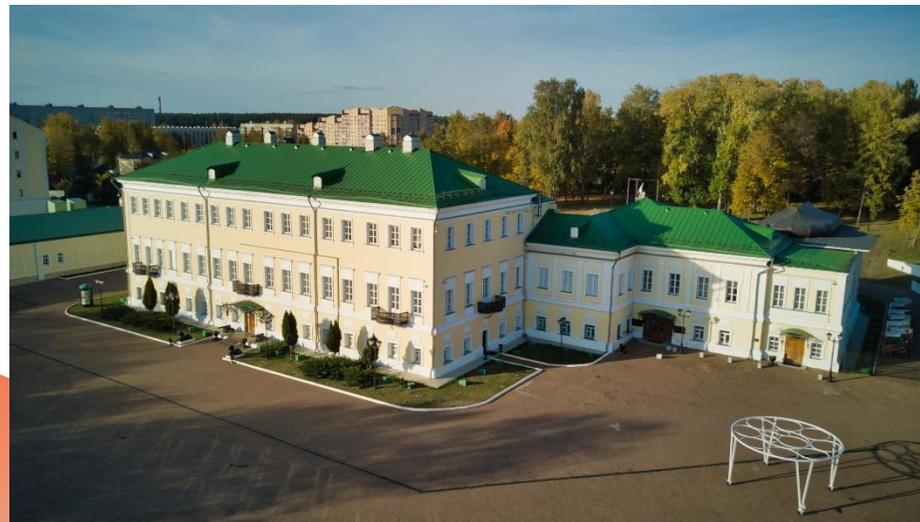
Музей, образованный в 1958 году, расположен в особняке XVIII века, принадлежавшем заводчикам Ивану и Андрею Баташевым

1918 – 2005: усадебный дом Баташевых-Шепелевых занимали различные организации и учреждения - горисполком, городские прокуратура и военкомат, металлургический техникум

2006 – 2011: широкомасштабная научная реставрация для сохранения объекта культурного наследия федерального значения.

На площади 3000 м² - 30 музейных экспозиций

Направления деятельности: событийный и промышленный туризм, научная, экскурсионная, выставочная деятельность, музейная педагогика, тематические и просветительские программы, креативные и инклюзивные проекты, мастер-классы, дни рождения и бракосочетания





О ФОНДЕ «ОМК-Участие»

Основные направления работы

- ✓ Системные изменения в качестве жизни, формирование инклюзивной среды
- ✓ Развитие культуры, искусства и образования
- ✓ Адресная помощь семьям и детям

Регионы присутствия:

- ✓ Выкса (Нижегородская область)
- ✓ Чусовой (Пермский край)
- ✓ п. Новосинеглазовский (Челябинск)
- ✓ Альметьевск (Татарстан)
- ✓ Благовещенск (Башкортостан)
- ✓ Белгород

О ПРОЕКТЕ ProГУЛ (Городской Учебный Ландшафт)

Проект стартовал в 2021 году.

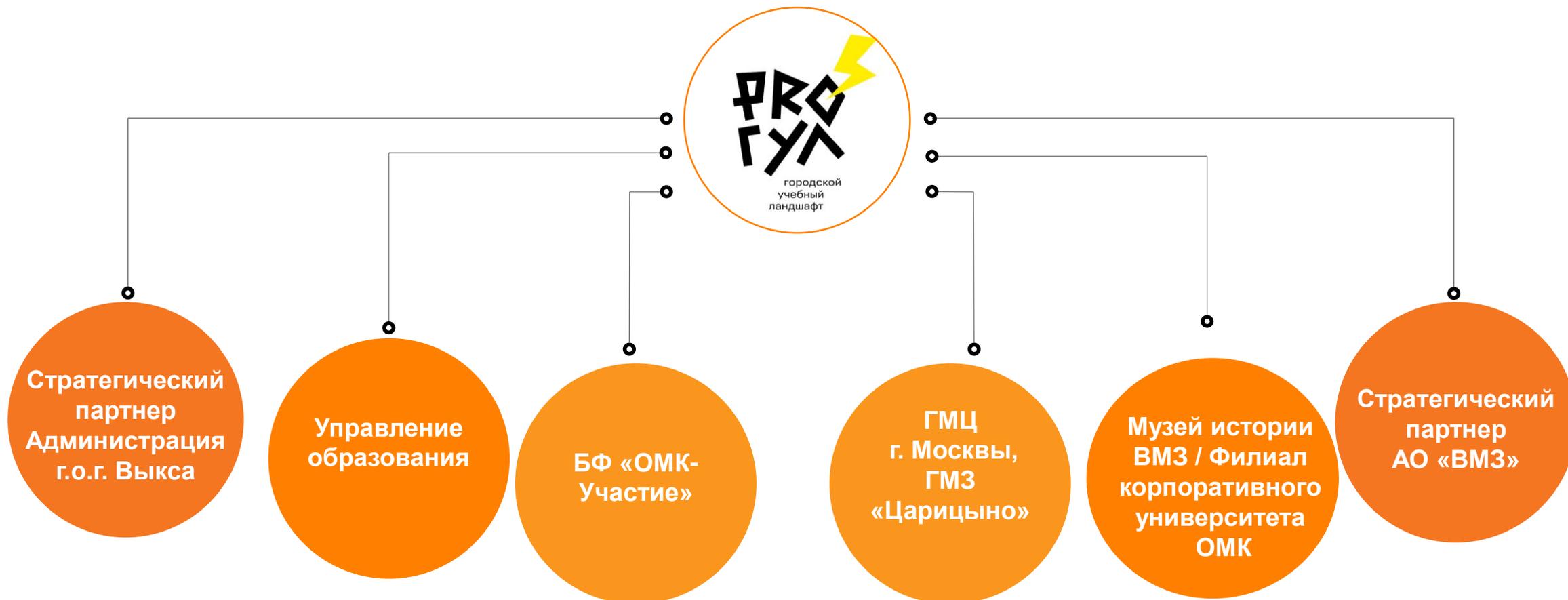
За основу взят московский проект «Учебный день в музее» Департамента образования и науки и Департамента культуры г. Москвы, который при внедрении был адаптирован под специфику г.о.г. Выкса и получил название ProГУЛ (Городской Учебный Ландшафт).

Цель: создание системы особого единого образовательного пространства с эффективно используемым культурным, социальным и промышленным ресурсом г.о.г. Выкса в интересах образовательных учреждений города.

Система единого образовательного пространства - это наличие:

- механизма выявления образовательного потенциала учреждений различных сфер города
- методики создания и проведения учебных занятий в культурном, социальном и промышленном пространстве города
- механизмов организационного взаимодействия и правового обеспечения участвующих учреждений.

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА



ИЗНАЧАЛЬНЫЙ ФОРМАТ ПРОЕКТА

- ✓ Целевая аудитория - школьники 7-11 классов г.о.г Выкса
- ✓ Реализация на площадках Музея истории ВМЗ и производственных объектов АО «ВМЗ»
- ✓ Изучение гуманитарных и технических предметов,
- ✓ Акцент на профориентационную составляющую



РЕАЛИЗОВАННЫЕ ЭТАПЫ

1. Разработана **организационная и управленческая модель проекта, документация** (Положение о городском образовательном проекте ProGUL с регламентом оформления учебных занятий, памятки по посещению образовательных площадок)
2. Проведены **мастер-классы** по разработке методических материалов от Городского методического центра Департамента образования и науки г. Москвы и музея «Царицыно», консультации по разработке методических материалов с педагогами - участниками пилотного этапа

В апреле 2021 года проведены первые 10 пилотных уроков в музее



РЕАЛИЗОВАННЫЕ ЭТАПЫ

3. В августе 2021 года прошла первая педагогическая конференция по распространению опыта реализации проекта.
4. Педагоги, проводившие демонстрационные уроки, получили практический опыт проведения подобных уроков в музеях г. Москвы:
 - ✓ 2021 год - ГМЗ «Царицыно» и Московский зоопарк
 - ✓ 2022 год – ГМЗ «Кусково», Музей космонавтики, «Дедушкин чердак», музейно-выставочный комплекс истории государственной службы
3. С их участием создан **Общественный совет**, цель которого - экспертиза методических разработок и консультирование новых участников в дальнейшем. В 2022 году члены ОС самостоятельно проводят экспертизу уроков и начинают консультирование педагогов с частичной супервизией экспертов из ГМЗ «Царицыно»



РЕАЛИЗОВАННЫЕ ЭТАПЫ



Разработан логотип и брендинг проекта на основе идеи выксунского школьника Георгия Силкина



РЕАЛИЗОВАННЫЕ ЭТАПЫ

Музей истории ВМЗ



Городской округ
город Выкса
Нижегородская
область



Запущен в работу **новый сайт** Музея истории ВМЗ с функциональным разделом по проекту ProГУЛ

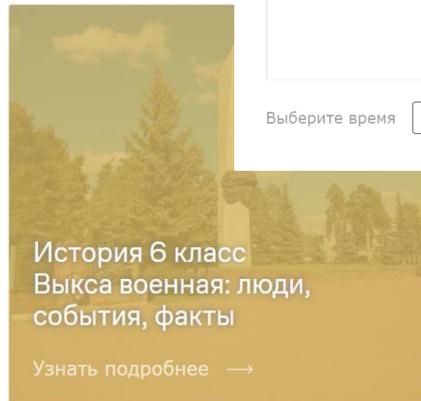
Удобный формат работы с базой методических материалов, автоматизированное бронирование

vyksa-usadba.ru

Музей — Музей истории ВМЗ

Выберите учебный предмет

Класс Предмет



vyksa-usadba.ru Д.Д. Шепелев-герой Отечественной войны 1812 г. — Музей истории ВМЗ

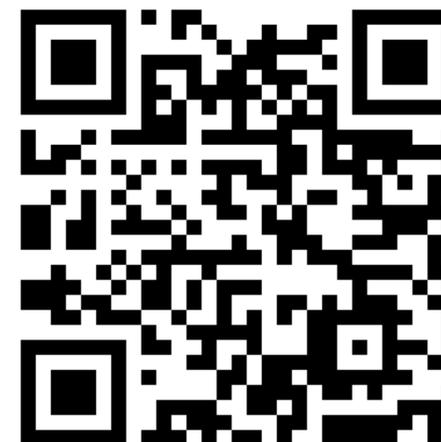
Бронирование учебного выезда

Выберите дату и время

24 августа 2022

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
22 августа	23 августа	24 августа	25 августа	26 августа	27 августа	28 августа

Выберите время 10.00-12.00 14.00 - 16.00



2021 год

- 13 уроков
- 9 предметов
- 202 обучающихся

2022 год

- 19 уроков
- 10 предметов
- 330 обучающихся

2023 год

- 53 урока
- 12 предметов
- 1200 обучающихся

- ✓ Математика
- ✓ Геометрия
- ✓ Физика
- ✓ Биология
- ✓ Химия
- ✓ Краеведение
- ✓ История
- ✓ География
- ✓ Английский язык
- ✓ Технология
- ✓ ИЗО
- ✓ Начальная школа



16 уроков опубликовано на сайте в разделе ProГУЛ

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОЕКТА

- Мастер-классы
- Обучающие вебинары
- Разработка методического пособия с лучшими практиками



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПЛОЩАДКИ

Музей
истории ВМЗ



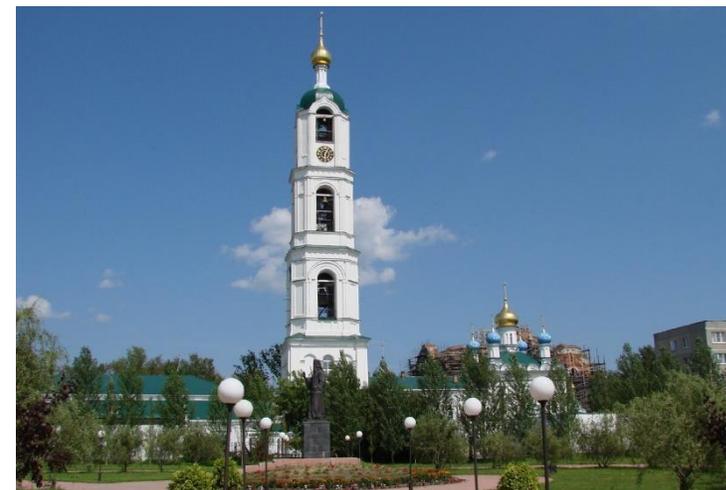
ПАРК



ВФ НИТУ
МИСИС



Выксунская
Епархия

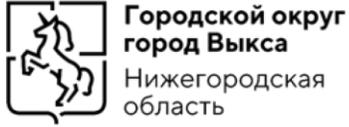


Выксунский
металлургический
завод



ЛИТЕРАТУРНАЯ
ПЛОЩАДЬ

Музей истории ВМЗ



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПЛОЩАДКИ

ВЫКСУНСКАЯ ТИПОГРАФИЯ



ГОРОДСКИЕ БИБЛИОТЕКИ



ШКОЛЬНЫЕ МУЗЕИ



ДВОРЕЦ КУЛЬТУРЫ ИМ. ЛЕПСЕ



ВФ НИТУ МИСИС



РАЗВИТИЕ ПАРТНЕРСКОГО СОТРУДНИЧЕСТВА

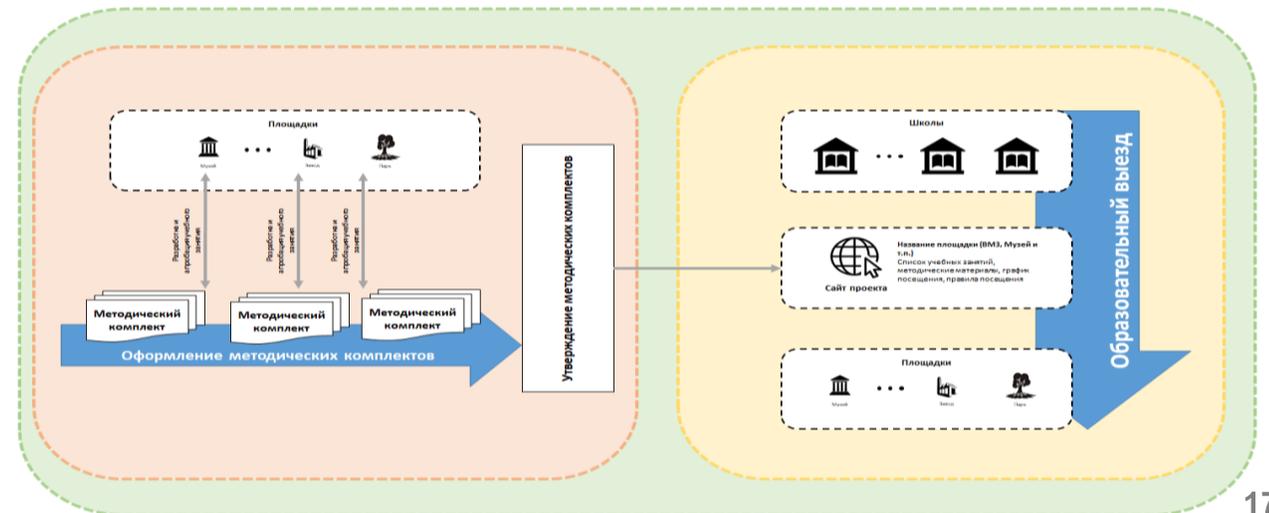


- ✓ Проведено 85 **демонстрационных занятий**, участниками которых стали более 1700 человек на 11 городских и промышленных площадках.
- ✓ Проект расширен на все классы, включая начальную школу, организован конкурс «Урок мастера»
- ✓ Проведены пилотные «Учебные дни» из трех и более уроков.
- ✓ Отрабатывается процесс ежегодного воспроизводства созданных учебных занятий другими педагогами в рамках текущих учебных планов школ города.
- ✓ Начато тиражирование проекта: в 2022 проведено две педагогические конференции, издано методическое пособие, подготовлена видеоинструкция
- ✓ В 2022 г. проект ProГУЛ становится **муниципальной сетевой инновационной площадкой управления образования Выксы с участием всех школ города**. Создание такой площадки предполагает системный подход к дальнейшему функционированию и развитию проекта.



ПРОГНОЗЫ РЕАЛИЗАЦИИ СЕТЕВОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ ДО 2024 ГОДА

1. Создание единого образовательного пространства, эффективно использующего культурный, социальный, промышленный, хозяйственный ресурс города.
2. Организация образовательных выездов, согласованных с образовательными программами школ. Описание проведения учебных занятий в пространстве города (образовательного выезда): организационные механизмы и правовое обеспечение.
3. Организация работы площадок проекта для проведения учебных занятий: выявление образовательного потенциала и организация условий.
4. Описание методики создания (разработки и оформления) учебных занятий, использующих пространство города. Создание банка методических комплектов учебных занятий. Подготовка методистов для функционирования и развития проекта.
5. Организация работы Общественного Совета.





Тиражирование проекта

- Региональная конференция с участием экспертов городского методического центра города Москвы и Московской дирекции по развитию культурных центров («Мосразвитие»). Общее кол-во участников – **более 300 человек**. По итогам конференции опыт образовательного проекта ProГУЛ начал внедряться в Сормовском районе Нижнего Новгорода (на заводе «Красное Сормово») с целью профориентации учащихся.
- Подготовка видеоинструкции для новых участников проекта.



ОМК·Участие
Благотворительный фонд

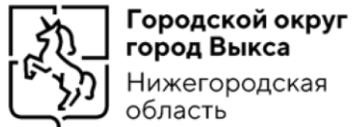


Видео о
конференции



Итоги
конференции

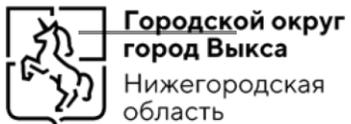
Музей истории ВМЗ



УРОКИ В МУЗЕЕ



Музей истории ВМЗ

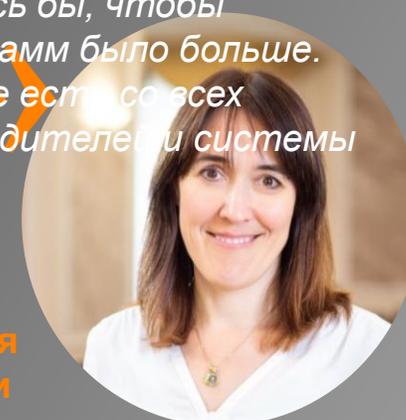


ОМК·Участие
Благотворительный фонд

Проект получил высокую оценку и поддержку министерства образования и науки Нижегородской области:

Мы благодарны фонду «ОМК-Участие» и управлению образования Выксы, которые воплотили смелый эксперимент. Проводить занятия вне аудитории всегда сложно, для учащихся и педагогов это выход за привычные рамки. Но мы видим, что уроки в музее, на предприятии, в цехе дают большой эффект вовлечения. Уроки в новых пространствах способствуют получению новых знаний и навыков, росту компетенций, у ребят загорается искра, жажда познания. Конечно, хотелось бы, чтобы подобных образовательных программ было больше. Запрос на уроки в таком формате есть со всех сторон – от детей, педагогов, родителей и системы образования

ОЛЬГА ПЕТРОВА
министр образования и науки
Нижегородской области (сегодня
– заместитель министра науки и
высшего образования РФ)





БЛАГОДАРИМ ЗА ВНИМАНИЕ!

**Музей
истории ВМЗ**

